

**V SKYRIUS**  
**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

| Užduotys                                                                                          | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asmenybės ūgtis</b><br>1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus.                                    | 1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.<br><br>1.1.2. Pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. | 1.1.1.1. 100 % vaikų padarė pažangą lyginant su ankstesniais metais (nuo bendro vaikų skaičiaus) sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.<br>1.1.1.2. Įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“.<br>1.1.1.3. Įgyvendinta įstaigos programa „Aiškiai kalbu“.<br>1.1.1.4. Ugdymo plėtotės centrui pateikta paraiška tapti STEAM tinklo nare.<br>1.1.1.5. 15% pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas.<br><br>1.1.2.1. Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės (2019 m. birželio mėn., gruodžio mėn.). |
| <b>Ugdymas(is)</b><br>1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.    | 1.2.1. Savalaikiai teikiama logopedo pagalba visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.<br>1.2.2. Vertinamas pagalbos teikimo vaikui veiksmingumas.                          | 1.2.1.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.<br>1.2.1.2. Parengti pagalbos vaikui planai ne mažiau kaip 10 ugdytinių (2019 m. spalio mėn.).<br>1.2.2.1. Parengti švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijai (2019 m. III ketv.).                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ugdymo(si) aplinka</b><br>1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.        | 1.3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės.<br><br>1.3.2. Atnaujintos ugdymo priemonės.                                                                                                                    | 1.3.1.1. Įstaigos teritorijoje įrengtos ne mažiau kaip 3 naujos edukacinės erdvės (2019 m. rugsėjo mėn.).<br>1.3.1.2. Įrengta tyrinėjimų erdvė „Linksmoji laboratorija“ STEM veikloms įgyvendinti.<br>1.3.2.1. Edukacinė aplinka papildyta ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis ugdytis sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse (2019 m. lapkričio mėn.).                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lyderystė ir vadyba</b><br>1.4. Užtikrinti nuolatinį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si). | 1.4.1. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos.                                                                                                                                             | 1.4.1.1. 25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas.<br>1.4.1.2. 25 % pedagogų integruos prieinamas skaitmenines technologijas į                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1.4.2. Pedagogai gebės operatyviai komunikuoti su kolegomis ir ugdytinių tėvais.</p> | <p>ugdymą(si), siekdami padidinti ugdymo(si) efektyvumą.</p> <p>1.4.2.1. Ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę tėvams informacija teikiama naudojant elektroninį dienyną.</p> <p>1.4.2.2. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių.</p> <p>1.4.2.3. Dalyvauta 2 Etwinning tarptautiniuose projektuose.</p> <p>1.4.2.4. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 10.2. Negautas finansavimas.                                                  |
| 10.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.                                 |

Savivaldybės meras

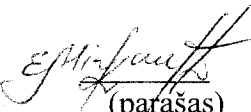
  
(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2019 metų veiklos užduotims.**

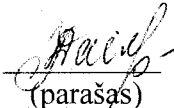
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Edita Minkuvienė 2019-02-11

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorė

  
(parašas)

Daiva Jankuvienė 2019-02-11