

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ 2015 m. plačiojo audito rezultatai

Veiklos rodikliai	1. ETOSAS				2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS				3. VAIKO		4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI,			5. IŠTEKLIAI			6. MOKYKLOS VALDYMAS																																													
	1.1. Mokyklos vertybės	1.2. Mokyklos įvaizdis	1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai	2.1. Ugdymo turinys	2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.3. Parama ir pagalba šeimai	5.1. Personalo politika	5.2. Materialinė aplinka	5.3. Finansiniai ištekliai	6.1. Vidaus auditas	6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas	6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas	6.4. Valdymo ir savivaldos dermė																																											
Pagalbiniai rodikliai																																																														
Vertinimo lygiai	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1																																										
	1.1.1. Vaikų kultūra	1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	1.1.5. Tradicijos	1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1.3.3. Atvirumas pokyčiams	1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje	2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus	2.1.2. Programų tarpusavio dermė	2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	2.2.3. Metodinė pagalba planavimui	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas,	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė	2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika	2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinti	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose	4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje	4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių	4.2.2. Vaiko asmeninės raidos tenkinimas	4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	4.2.5. Pagalba specialiuoju poreikių vaikams	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė	4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė	4.3.3. Paslaugų tikslingumas	5.1.1. Personalo formavimas	5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas	5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas	5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje	5.2.2. Ugdymą(-si) skatinanti aplinka	5.3.1. Finansavimas	5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema	6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite	6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite	6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas	6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys	6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas	6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas	6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija	6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas	6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas	6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas	6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas	6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė	
	119	113	129	102	113	114	120	120	105	122	122	122	117	114	118	130	125	124	115	129	132	129	125	121	119	115	116	117	125	128	120	128	134	133	127	130	101	131	120	115	124	121	114	120	115	119	131	121	121	124	123	126	118	129	125	123	131	126	112	120	120	115
	576	354	471	479	364	515	355	233	373	395	609	360	349	250	245	367	377	369	355																																											
	115,2	118	117,8	119,8	121,3	128,8	118,3	116,5	124,3	131,7	121,8	120	116,3	125	122,5	122,3	125,7	123	118,3																																											