

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DAINELĖ“

AUKLĖTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

1. Auklėtojo pareigybės aprašymas (toliau vadinama –Aprašu) reglamentuoja auklėtojo, įgyvendinančio ikimokyklinio ugdymo programą, profesinę veiklą.
2. Auklėtojas – asmuo, ugdantis vaikus nuo vienerių iki penkerių/šešerių metų pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Auklėtojas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
3. Auklėtojas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir būti baigęs vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos krypties programų ir turintis auklėtojo kvalifikaciją.
4. Auklėtojas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr.63-2853), Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, ratifikuota 1995 m. liepos 3 d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. I- 983 (Žin., 1995, Nr. 60-1501), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, Šiaulių miesto tarybos sprendimais, Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus įsakymais bei šiuo Aprašu.
5. **Auklėtojo taikomi šie principai:**
 - 5.1. visuminis ugdymas-atsižvelgiama į vaiko raidos, vaikų kultūros dėsningumus ir siekiama visų vaiko galių plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena;
 - 5.2. individualizavimas-ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikiu pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;
 - 5.3. tęstinumas-tęsimas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;
 - 5.4. dermė-derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo(si) būdų, rūpinasi šeimos švietimu.
6. **Auklėtojo funkcijos:**
 - 6.1. organizuoti ir vykdyti ugdomąjį procesą;
 - 6.2. planuoti grupės ugdomąją veiklą;
 - 6.3. kurti grupės ugdomąją aplinką, parinkti priemones;
 - 6.4. ugdyti ir dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese;
 - 6.5. prireikus dalyvauti rengiant individualias vaikų ugdymo(si) programas arba jas rengti; sistemingai vertinti, fiksuoti vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoti tėvus (globėjus);
 - 6.6. teikti informaciją, pagal kompetenciją konsultuoti tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;
 - 6.7. inicijuoti ar dalyvauti bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.
7. **Auklėtojas turi teisę:**
 - 7.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;
 - 7.2. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;
 - 7.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, sveikatos priežiūros specialistų, administracijos;

- 7.4. teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;
- 7.5. dalyvauti įstaigos savivaldoje;
- 7.6. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
- 7.7. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;
- 7.8. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;
- 7.9. ne mažiau kaip penkias dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
- 7.10. burtis į visuomenines ir profesines organizacijas, savišvietos, kultūrinės grupes, dalykinius ir metodinius būrelius, aktyviai dalyvauti jų veikloje;
- 7.11. vertinti lopšelio-darželio vadovų ir auklėtojų vadybinę ir pedagoginę veiklą.

8. Auklėtojas atsako ir privalo:

- 8.1. užtikrinti savo darbo kokybę;
- 8.2. organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje, atsižvelgti į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, vadovautis Ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normomis ir taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2002 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. 102(Žin.,2002, Nr. 30-1009);
- 8.3. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinę ir psichologinę saugumą grupėje, salėje ir kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;
- 8.4. ugdyti tvirtas vaikų dorovės, pilietines, tautines bei patriotines nuostatas, laiduoti jų asmenybės galių plėtotę;
- 8.5. formuoti vaikų sveikos gyvensenos, civilinės saugos, saugos darbe bei buityje įgūdžius
- 8.6. derinti tarpusavyje vaikų ugdymą, priežiūrą, globą;
- 8.7. bendradarbiauti su šeima, skatinti tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derinti šeimos ir lopšelio-darželio interesus, didinti vaiko kokybiško ugdymo(si) galimybes;
- 8.8. bendradarbiauti su kitais grupėje, lopšelyje-darželyje dirbančiais specialistais, darbuotojais vaikų ugdymo(si) klausimais;
- 8.9. analizuoti savo pedagoginę veiklą, vertinti ugdymo rezultatus;
- 8.10. sistemingai informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(si) poreikius ar iškilusias problemas
- 8.11. informuoti lopšelio-darželio administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;
- 8.12. priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;
- 8.13. dalyvauti bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, lopšelio-darželio ugdymo programos rengime, audito vykdyme ir kt.;
- 8.14. laikytis auklėtojo etikos normų ;
- 8.15. vykdyti lopšelio-darželio darbo tvarkos taisykles, laiku ir teisingai pildyti dokumentaciją;
- 8.16. nuolat tobulinti savo kvalifikaciją;
- 9. Atsakyti teisės aktų nustatyta tvarka už netinkamą pareigų vykdymą.

Pagal Pavyzdinį auklėtojo pareigybės aprašymą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. ISAK - 2249 (Žin.,2005, Nr.137-4952)
Parengė Alisė Andriuškevičienė

Susipažinau ir sutinku vykdyti: